

بنام خدا

چالش‌های اخلاقی

در آموزش مجازی

دکتر ابوالقاسم امینی

Dr A Amini - draamini@yahoo.com

مقدمه

- ارزشهای اخلاقی چگونه شکل میگیرند؟
- کاربرد آموزش الکترونیک در حیطه های یادگیری چگونه است؟
- تاثیر انواع برنامه آموزشی بر نگرش و رفتار چگونه است؟
- چالشهای اخلاقی در فضای سایبری و آموزش الکترونیک کدامند؟

مراحل تکوین ارزشها و رفتار اخلاقی:*

۱- مرحله پیش عرفی (preconventional)

۶ تا ۱۰ سالگی (خانواده ، مدرسه ، محیط مجازی)

تشویق ، تنبیه و تقلید

* Kohlberg stages of Moral Development

۲- مرحله اخلاق عرفی (conventional)

نوجوانی و جوانی

درونی سازی ارزشهای محیطی برای جایگاه اجتماعی
(مدرسه ، محله، محیط مجازی)

اکثر مردم در این مرحله باقی میمانند

۳- مرحله فرا عرفی – Postconventional

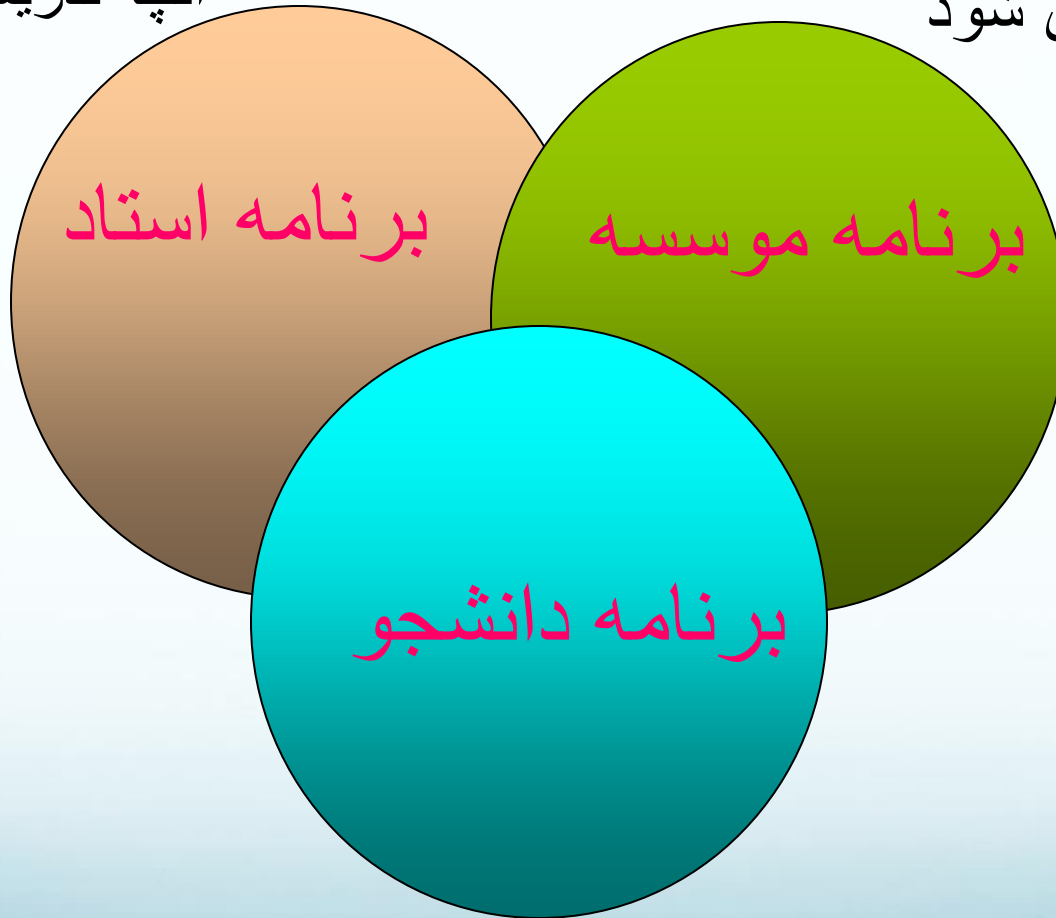
تفکر، تلاش، الگو برداری و سازماندهی
ارزشهای متعالی اخلاقی

اخلاق حرفه ای نیازمند باز اندیشی در ارزشهای عرفی و
سازماندهی ارزشهای متناسب با نقش ها و وظایف حرفه ای است

برنامه پنهان

آنچه تدریس می شود

آنچه باید تدریس شود



آنچه دانشجویان یاد می گیرند

عرصه های آموزش علوم پزشکی

علوم پایه : کلاس نظری ، آزمایشگاه ، کارگاه ، محیط مجازی ، مراکز سلامت ، جامعه

علوم بالینی : بیمارستان ، درمانگاه ، اورژانس ، اطاق عمل ، نظام سلامت ، جامعه

بیماران



تیم آموزش و مراقبت

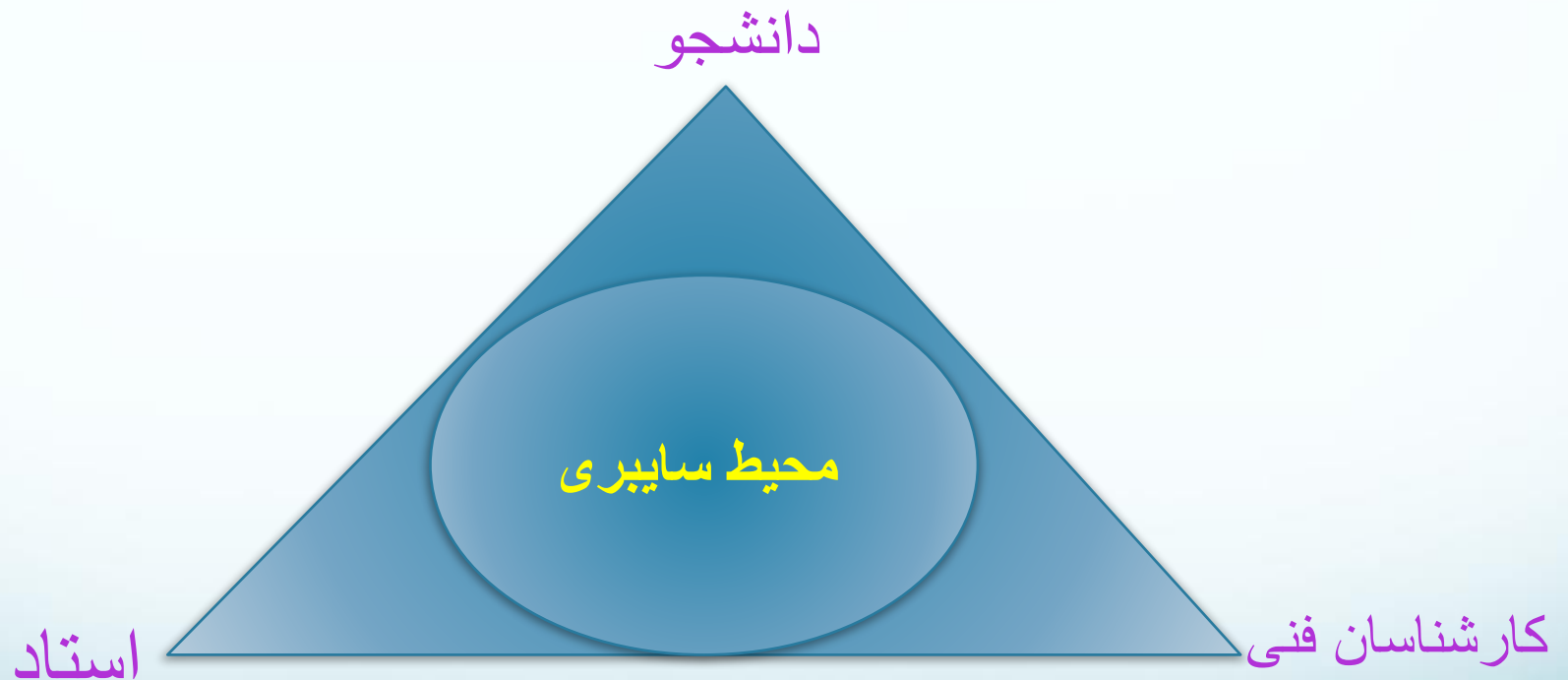
دانشجویان

یادگیری الکترونیکی چیست؟

بکارگیری فناوری الکترونیک و شبکه جهانی اینترنت برای گسترش و تسهیل یادگیری با ویژگیهای زیر:

- فراگیر محور
- انعطاف پذیر
- برای همه
- در همه جا
- در هر زمان
- ابزار و روشهای متنوع
- دسترسی سریع و ارزان

محیط آموزش مجازی



کاربرد آموزش الکترونیکی

۱- دانش

دانستن

فهمیدن

کاربرد

تحلیل

ترکیب

ارزشی
ابی

۲- نگرش

دریافت

واکنش

ارزش
گذاری

نگرش

۳- مهارت

آمادگی

تقلید

چالش‌های اخلاقی در آموزش مجازی

- نگرش سنتی به آموزش
- اخلاق عمومی و دانشگاهی
- فضای سایبری
- مدرسین
- فراگیران
- فناوری

آموزش سنتی

- استاد محوری و وابسته انگاشتن دانشجو
- موضوع محوری و غفلت از مراتب و حیطه های یادگیری
- تخصص گرایی و نادیده انگاشتن یادگیری بین رشته ای و ادغام شده
- جدایی عرصه آموزش از محیط کار و زندگی واقعی
- آموزش کلیشه ای و انعطاف ناپذیر
- سلیقه ای و غیر سیستماتیک
- تک رسانه ای
- غیر مستمر

چالش‌های اخلاق عمومی و دانشگاهی :

- ۱- بحران اخلاقی جامعه
- ۲- رواج تقلب در اشکال کوناگون
- ۳- پذیرش انبوه دانشجو
- ۴- کم توجهی به توانایی‌های آموزشی اعضای هیات علمی
- ۵- مدرک گرایی
- ۶- بحران اشتغال
- ۷- فشار حکومتی و سیاسی بر دانشگاه

۸- ترویج ارزشهای ظاهری سیاسی و مذهبی بجای
ارزشهای اخلاقی

۹- نگاه اقتصادی به علم ودانشگاه

۱۰- رابطه سالاری بجای شایسته سالاری

۱۱- دیوانسالاری ، مقررات زدگی و تمرکز گرایی

۱۲- بسنده کردن به سخنرانی بجای رفتار ومحیط اخلاقی

۱۳- دانشگاههای بی هویت و رسالت

۱۴- برخورد نادرست با مالکیت معنوی

اصول اخلاق سایبری

● حریم خصوصی

مسئولیت حفظ اطلاعات افراد

● درستی

کسب اطمینان از درستی و اصالت اطلاعات

● مالکیت

رعایت حقوق صاحبان محتوا و نرم افزارها

● دسترسی

مسئولیت نگهداری و کنترل دسترسی و بکارگیری اطلاعات

چالش‌های مربوط به مدرسین

- سواد الکترونیک
- تعارض منافع
- دشواری آموزش در حیطه های نگرش و مهارت
- دشواری ارزیابی جامع و معتبر
- نگرانی از مالکیت معنوی
- خطر گول خوردن
- وابستگی به فناوری و زیرساخت ها
- دشواری شناخت دانشجو

چالش‌های مربوط به فراگیران

- سهولت تقلب
- کاهش انضباط و انگیزش بیرونی
- خطر اطلاعات حجیم و سطحی
- دشواری یادگیری در حیطه‌های نگرشی و مهارتی
- وابستگی به فناوری
- مداخلات فضای مجازی
- نگرانی از مالکیت معنوی
- خطر اطلاعات نادرست و بد آموزی
- سواد الکترونیک

چالشهای مربوط به فناوری

- پیچیدگی نرم افزارهای نوپدید
- انحصار و هزینه دسترسی
- فرم ها و ضوابط دسترسی
- فیلترینگ و دسترسی
- راههای پیدا و پنهان سرقت اطلاعات
- مشکلات زیرساخت ها ، نگهداری و بروز رسانی

۱۰ فرمان برای کار با کامپیوتر

- ۱- از کامپیوتر برای آزار دیگران استفاده نکن.
- ۲- در کار رایانه دیگران دخالت نکن.
- ۳- در محتوای فایل های کامپیوتر دیگران کنجکاوی نکن.
- ۴- از رایانه برای دزدی استفاده نکن.
- ۵- کامپیوتر را برای تهیه مطالب یا شواهد دروغین بکار نبر.
- ۶- بدون پرداخت یا مجوز، نرم افزارهای دیگران را کپی یا استفاده نکن.
- ۷- بدون اجازه ، محتوا یا منابع کامپیوتر دیگران را بکار نبر.
- ۸- محصولات فکری دیگران را بنام خود وانمود یا تملک مکن.
- ۹- به پیامد های اجتماعی برنامه ها یا سامانه هایی که میسازی بیاندیش.

۱۰- از رایانه همواره در راستای احترام و کمک به انسانها استفاده کن.

تمرین گروهی

- لطفا برای کاهش چالشهای اخلاقی در هریک از موارد زیر یک راهکار آموزشی یا مدیریتی را یادداشت فرمایید:

الف - چالشهای ارزیابی دانشجو

ب - چالشهای یادگیری جامع در همه حیطه های یادگیری

ج - چالشهای مالکیت معنوی

در پناه حق